



**DEVENIR POTIER-CERAMISTE  
PROFESSIONNEL**

**CAP Tournage en céramique**

**Cycle 1 et 2**

**1110 HEURES**

*Descriptif et objectifs de la formation*

CREAMIK – MATHIEU LIEVOIS

7, rue de Port-Anna, 56860 SENE tel : 06 41 18 25 21/ Siret 893 242 396 00016

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53560971056 auprès du préfet de région de BRETAGNE. (Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.)

Mise à jour document : Mai 2022



## DEVENIR POTIER - CERAMISTE PROFESSIONNEL / CAP TOURNAGE EN CERAMIQUE

Cycle 1 et 2

FORMATION PROFESSIONNELLE DIPLOMANTE

PREPARATION: CAP TOURNAGE EN CERAMIQUE/ ATTESTATION CREAMIK (TOURNAGE/ EMAILLAGE/ TRAVAIL DU PLATRE)

### Dates

Une session par an: Septembre à Juin  
Dates exactes : consulter le site  
[www.creamik.com](http://www.creamik.com)

### Durée

**1110H** - Sur 10 mois

### Horaires

De 9h30 à 13h, et de 14h à 18h

### Périodicité

4 jours/ semaine: du mardi au vendredi,  
hors jours fériés et vacances  
(voir le calendrier)

### Tarif

15 540€

### Financements

Entreprises/ OPCO / CPF (Code CPF 23 94 90)/  
CPF - PTP/ Régions/ Pôle-emploi/ AGEFICE/  
AGEFIPH/ Autofinancement

### Public

Salariés/ Demandeurs d'emploi/ Particuliers

### Accessibilité

Formation accessible aux différents  
types de handicap

### Effectif

17 élèves/ session

### Modalités de formation

Formation en présentiel

### Nature de la formation

Action de formation

### Objectifs

- Acquérir un outil de travail (Tournage/ Émaillage/ Travail du Plâtre) qui permette d'entreprendre une **production artisanale de céramique** utilitaire et/ou décorative.
- **Préparer le passage du CAP** Tournage en céramique

**Inscription RNCP** : RNCP680

### Niveaux

ENTREE: Pas de niveau spécifique mais prérequis  
SORTIE: 3 (CAP) (Ancien niveau V)

### Métiers visés

Réalisation d'objets décoratifs et utilitaires en  
céramique et matériaux de synthèse (ROME : B1201)

**Cliquer pour voir la Fiche Métier**

Exercice en tant qu'artisan d'Art ou dans un atelier  
industriel

### Débouchés

Vie active  
BMA (brevet des métiers d'art)  
DMA (Diplôme des Métiers d'Art)

### Lieu

Atelier CREAMIK  
7, rue de Port-Anna  
56860 SENE

**Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite**

Salle de repas avec kitchenette (repas non fournis)  
Restaurant à 300 mètres

### Contact

Perrine LIEVOIS  
Assistante administrative  
[creamik.formation@gmail.com](mailto:creamik.formation@gmail.com)  
TEL: 06 41 18 25 21  
[www.creamik.com](http://www.creamik.com)



### Prérequis

- **Dossier de candidature** et **épreuve pratique**
- Motivation/ Intérêt pour les métiers de la création
- **Projet professionnel** autour de la céramique
- Lecture/ Ecriture/ Mathématiques Niveau BREVET
- Avoir les **capacités physiques** pour l'exercice du tournage et ne pas présenter d'allergies à la terre ou à toutes autres matières premières que les potiers utilisent au quotidien (silice, kaolin, oxydes...).

### Modalités d'inscription

- Dossier de candidature (*Date limite d'envoi des dossiers de candidature sur le site [www.creamik.com](http://www.creamik.com)*)
- Entretien si dossier retenu

### Information CAP

Les cours généraux nécessaires à l'obtention d'un CAP (Français/ Mathématique/ Histoire-Géo) ne sont pas assurés par l'école CREAMIK et doivent être préparés indépendamment par les personnes qui ne sont pas bénéficiaires d'une dispense pour équivalence dans le domaine des enseignements généraux (niveau V: CAP/ BAC, etc.). Se rapprocher d'un organisme spécialisé.

### Blocs de compétences

Le cursus proposé concerne l'ensemble des blocs de compétences du CAP Tournage en céramique : **pas de possibilité de ne préparer qu'un seul bloc de compétence.**

### Moyens et méthodes pédagogiques

#### Cours pratiques

Démonstrations/ Exercices (avec Terre/ Plâtre/ Matières premières émaux) / Suivi personnalisé

#### Cours théoriques

Exposés présentiel/ Visionnage cours en ligne sur l'Email/ PDF récapitulatifs/ Logiciel de calcul d'émaux/ Clé USB avec documents pédagogiques

#### Atelier de céramique de 172 m2

##### entièrement équipé:

17 postes de tournage/ 2 cabines d'émaillage/ 1 Four électrique 120L/ 2 Fours à Gaz 300L/ 1 poste de calibrage/ 6 postes de modelage avec tournette/ 1 extrudeuse/ 1 boudineuse/ 17 balances de précision électroniques/ Bibliothèque spécialisée/ Poste informatique avec logiciel de calcul d'émaux

### Modalités d'évaluation

Régulièrement, un temps est consacré à chacun pour faire le point sur le travail réalisé. À la fin des modules, un bilan est effectué pour déterminer les acquis et ce qui reste à approfondir. Progressivement, l'apprentissage est adapté pour correspondre aux attentes de chacun et aux besoins du métier. Organisation d'un CAP Blanc.

### Validation

- **Attestation Creamik**
- **CAP Tournage en céramique** (Niveau 3) - Inscription à l'examen en **candidat libre** en novembre pour l'examen de juin.  
Le CAP Tournage en céramique permet une reconnaissance nationale et administrative des savoir-faire acquis.  
**Actuellement 100% de réussite au CAP de nos élèves s'étant présentés à l'examen**

### Suivi de l'installation professionnelle

- Des conseils pratiques sont donnés tout au long de la formation sur le matériel à acquérir pour installer un atelier, en fonction des choix de production des élèves.
- Matthieu Liévois accompagnera les élèves qui le souhaitent durant l'année qui suit la fin de leur formation (conseils techniques et pratiques pour leur installation).

## PROGRAMME

### Cours théoriques:

Présentation des épreuves du CAP/ Histoire de l'Art/ PSE/ Connaissance technique de la céramique/Dessin technique/ Design/ Théorie de l'Email et Techniques de recherche/ Techniques de cuisson et fonctionnement des fours/ Présentation des techniques de travail du plâtre/ Installation d'un atelier: Organisation, logistique, financement, commercialisation et communication

### Cours pratiques:

Tournage (Exercices de formes à effectuer)/ Emailage: Recherche d'émaux; Pratique de la pose de l'email/Travail du plâtre (Réalisation de moules)/ Cuisson (Cours pratique par groupe de deux)/ Dessin technique (Exercices pratiques)/ Design (Exercices pratiques type "épreuve de créativité du CAP")

### Des interventions ponctuelles seront également animées par des professionnels de la céramique.

Thèmes abordés (Théorie et pratique): Techniques pédagogiques de modelage/ Techniques de décor/ Transfert de photos sur terre

## COMPETENCES

### A l'issue de la formation de 1110 heures, le stagiaire sera capable de :



Maîtriser le tournage :

- ✓ Tournage de petites séries à une cadence adéquate pour la rentabilité.
- ✓ Capacité d'adaptation aux exigences d'une commande extérieure.
- ✓ Développement de la créativité pour une production personnelle.

A l'issue des 1110 heures, l'élève a les compétences requises pour passer le CAP Tournage en céramique. (Actuellement, 100 % de réussite à l'épreuve pour les élèves de l'école Créamik.)



Maîtriser la recherche et la fabrication de couleurs grâce aux :

- ✓ Émaux : mélange d'oxydes et de minéraux en poudre.
- ✓ Engobes : utilisation d'argiles colorées.

Connaître la composition des émaux et engobes permet de produire ses propres couleurs (palette plus diversifiée), et réduit le coût de la production.



Maîtriser le travail du plâtre avec la fabrication de moules de :

- ✓ Coulage
- ✓ Estampage

L'utilisation du plâtre permet une production plus rapide et homogène. Elle permet également de créer des formes non réalisables en tournage ou modelage



## EQUIPE PEDAGOGIQUE

### **Formateur : MATTHIEU LIEVOIS**

Professionnel de la céramique, diplômé de l'école DRILLON-VIVIEN, Matthieu Liévois ouvre son premier atelier en tant qu'artisan à Angoulême en 1982 puis s'installe dans le Morbihan à Séné en 1989. Il participe à de nombreuses expositions, marchés de potiers, salons nationaux (Paris, Grenoble, Lyon, Nîmes, Nantes, Vannes, Rennes, Lorient, Quimper, Brest, etc..) et internationaux (Belgique, Japon, Autriche, Italie, Canada, Allemagne).

En 2009, il crée le centre de formation professionnelle CREAMIK à Séné.

Formateur principal, Matthieu Liévois donne les cours pratiques de Tournage/ Emaillage/ Travail du plâtre, ainsi que les cours théoriques sur l'émaillage.



### **Assistante de cours: JEANNE PINGAULT**

Après une vie professionnelle d'architecte paysagiste, en 2016, Jeanne a choisi de se tourner entièrement vers la céramique. Formée au sein de l'école Créamik, elle a obtenu son CAP de tournage à l'issue de sa formation. Elle a ensuite développé une activité de production artistique pluridisciplinaire. Passionnée par la terre et ses différents types de décors, elle continue chaque jour de nourrir sa connaissance de cet artisanat d'art. Jeanne a rejoint l'équipe Creamik en septembre 2019 pour assister Matthieu Liévois sur les plans de l'enseignement pratique et théorique et participer à l'organisation de l'atelier.



## PROGRAMME DÉTAILLÉ

La formation de 1110 heures s'articule autour de deux cycles de 555 heures. Un premier cycle pour asseoir les bases, et un second de perfectionnement, qui prépare notamment au CAP Tournage.



### LES MODULES

Les deux cycles effectués durant la formation proposent chacun cinq modules :

- ✓ Deux modules pour les techniques de tournage
- ✓ Un module pour la recherche de couleurs (Émaillage)
- ✓ Un module pour le travail du plâtre
- ✓ Un module pour l'estampage - coulage (utilisation pratique des moules de plâtre) et perfectionnement du tournage.

Les techniques approfondies dans chaque module sont utilisées tout au long de la formation.

Afin de visualiser à chaque étape de la formation le rendu du produit fini, une partie des pièces réalisées au cours des différents modules sont émaillées puis cuites. Ceci permet aussi d'évaluer les compétences acquises.

Ainsi, deux aspects du métier sont également abordés toute l'année, quel que soit le module :



### LA POSE DE L'ÉMAIL ET DES ENGOBES

- ✓ Pistolet, trempage, travail à la louche, décor à la poire, au pinceau, à l'éponge et au tampon.



### LA CUISSON

- ✓ Apprentissage des techniques d'enfournement.
- ✓ Étude des courbes de température de cuisson en fonction des atmosphères oxydantes ou réductrices (temps de montée et de redescente en température, et paliers successifs).








## PREMIER MODULE





### Tournage

#### *Travail de la terre*

#### 1<sup>er</sup> Cycle - 180 Heures

-  Savoir ébaucher des pièces sur un tour de potier, soit en une seule opération soit avec reprise d'éléments rapportés (becs, anses...).
-  Savoir tournasser (finitions des pièces tournées).
-  Savoir prévoir le comportement de la terre aux divers stades de la fabrication des pièces (déformation, retrait au séchage, etc).
-  Savoir poser de l'émail en simple couche.
-  Connaître les bases de la théorie de l'émail (Visionnage des cours en ligne puis travail de restitution en groupe)

#### 2<sup>ème</sup> Cycle - 180 Heures

-  Maîtriser la rapidité nécessaire à la fabrication d'une série de petites pièces de type bol, coupelle (préparation au CAP Tournage).
-  Connaître les moyens techniques liés à la rentabilité de la production.
-  Être en mesure de proposer une démarche créative personnelle, d'élaborer un style personnel.
-  Autres cours théoriques:
  - Connaître la PSE (Prévention Santé Environnement)
  - Connaître la technologie de la céramique
  - Installation professionnelle: connaître les bases de la commercialisation et de la communication

## DEUXIÈME MODULE

### Émail-Cuisson

#### *Technologie de l'émail : recherche et application*

#### 1<sup>er</sup> Cycle - 90 Heures



Chimie appliquée aux émaux :

- Connaître les différentes matières premières entrant dans la composition d'un émail.
- Être capable d'effectuer un calcul moléculaire.



Savoir réaliser des tuiles à essais, pour tester au four les séries d'échantillons.



Savoir analyser les résultats (identifier les défauts, choisir quelques essais pour déterminer les nouveaux axes de recherche).

#### 2<sup>ème</sup> Cycle - 90 Heures



Savoir déterminer les matières premières en fonction d'une texture ou d'une couleur recherchée.



Être autonome dans la recherche de nouveaux émaux :

- Savoir construire une démarche de recherche
- Réaliser des essais
- Savoir analyser les essais et remédier aux éventuels problèmes
- Savoir restituer sa démarche au groupe
- Être capable d'émailler une pièce « à la manière » d'un artiste référent



## TROISIÈME MODULE

### Tournage

#### *Approfondissement du travail de la terre*

#### 1<sup>er</sup> Cycle - 90 Heures



Être capable de tourner un plus grand volume de terre (jusqu'à 1,5kg sur le tour) afin de réaliser des pièces plus importantes (pichets, vases).



Savoir travailler des formes appropriées aux émaux trouvés lors du module d'émail.



Savoir utiliser des émaux trouvés sur des céramiques biscuitées.

Autres cours théoriques:

- Design: connaître les bases du design et être capable d'effectuer un exercice de type "épreuve de créativité CAP"
- Présentation du CAP TOURNAGE EN CERAMIQUE : Connaître le déroulement des épreuves du CAP
- Dessin : connaître les bases du dessin en volume et technique

#### 2<sup>ième</sup> Cycle - 90 Heures



Être capable de tourner un volume de terre plus important (jusqu'à 2 kg sur le tour) afin de réaliser des pièces plus élaborées (grands vases, théières, formes complexes...).



Être capable de réaliser un dessin technique (avec ombres et lumières) et de l'utiliser pour tourner des pièces conformes au modèle.



Être capable d'effectuer des exercices de type CAP blanc (Technologie/ Tournage/ Créativité)

## QUATRIÈME MODULE

### Travail du plâtre

#### *Réalisation de moules en plâtre*

#### 1<sup>er</sup> Cycle - 60 Heures



Connaître la technique du plâtre :

- Être capable d'effectuer le gâchage (préparation du plâtre)
- Être capable de couler le plâtre



Être capable de réaliser un rondau (disque de support pour le tournage).



Être capable de tourner des moules en plâtre :

- Être capable de tirer un moule de rondau.
- Être capable de tirer des moules plus complexes.



Plâtre sur table : être capable de fabriquer un moule en plâtre à partir d'une forme pleine.



Connaître la théorie des différentes techniques de plâtre.

#### 2<sup>ème</sup> Cycle - 75 Heures



Être capable de fabriquer un moule comprenant une forme préformée (bol, saladier, tasse, etc.)



Être capable de réaliser des moules plus complexes, en trois ou quatre parties.

## CINQUIÈME MODULE

### Tournage-Coulage-Estamping *Réalisation d'une production personnelle*

#### 1<sup>er</sup> Cycle - 135 Heures

Être capable d'utiliser les moules en plâtre fabriqués dans le quatrième module :



Être capable de fabriquer la barbotine de coulage, et maîtriser les étapes du coulage :

- Coulage de la barbotine dans les moules
- Temps de séchage
- Démoulage
- Finitions



Savoir estamper : appliquer une terre dans un moule pour obtenir une empreinte.



Travail à la plaque : Savoir utiliser une croûteuse pour fabriquer des plaques d'argile, créer une mosaïque ou un bas-relief .



Savoir réaliser des pièces uniques et une petite série de pièces, grâce aux techniques acquises dans les modules précédents (tournage, coulage, estampage ou travail à la plaque).



Autre cours théorique : Connaître les bases de l'Histoire de l'Art de la céramique

#### 2<sup>ième</sup> Cycle - 120 Heures



Être capable de tourner un volume de terre plus important (jusqu'à 3 kg sur le tour) afin de réaliser des pièces plus élaborées (grands vases, théières, formes complexes...).



Savoir rechercher une ligne de production artistique personnelle.



Maîtriser la rapidité nécessaire à la fabrication d'une série de grandes pièces, de type vase, pichet, théière... (préparation au CAP).



Travailler à la plaque: Être capable d'assembler différentes plaques d'argile pour le façonnage d'une pièce non réalisable sur le tour.



Être capable de calculer le coût de fabrication des pièces, en tenant compte du prix des matières premières et du combustible (gaz et électricité), de l'outillage, et du temps de travail nécessaire en fonction des diverses techniques travaillées.



Maîtriser les compétences nécessaires à la mise en vente des pièces:

- Savoir fixer un prix
- Savoir communiquer
- Savoir associer des mots-clés à un produit
- Savoir mettre en scène dans le cadre d'une exposition